



Гюльмамедова Ширин Гурбангызы

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:

Педагог – модератор

Шымкент қаласының білім басқармасы

аттестаттау комиссиясының

*2023 жылғы «29» тамыздағы №361 н/қ бұйрығының
3-қосымшасына сәйкес.*

Күзлік 2028 жылға дейін жарамды.

Стаж педагогической работы: 5 лет

ОБРАЗОВАНИЕ:

БАКАЛАВР

**Южно-Казахстанский государственный
педагогический университет (2016-2020)**

**Специальность: 5В011200—Подготовка
учителей химии**

МАГИСТР

**Южно-Казахстанский государственный
педагогический университет (2020-2022)**

**Специальность: 7М01504—Подготовка
педагогов химии**

Научно-педагогическая деятельность

Диплом с отличием(красный диплом)

Магистр научно-педагогического направления

Призер республиканской олимпиады по химии, педагогики, а также автор и соавтор статей, в том числе журнала ККСОН МОН РК педагогической серии "ВЕСТНИК Торайгыров университета" (Павлодар № 1 (2022)).

Научный руководитель детей-олимпиадников на районной и республиканской олимпиаде награжденные дипломами 1,2,3 уровня

Научно-педагогическая деятельность

Автор научной статьи,
опубликованной в педагогической серии научного журнала
Торайгыров университета (ККСОН, №1, 2022, г. Павлодар)
на тему:
«Интегрированные уроки в процессе преподавания химии».

Торайгыров университетінің Хабаршысы, ISSN 2710-2661 Педагогикалық сериясы №1, 2022

SRSTI 14.01.85

<https://doi.org/10.48081/XJXM9224>

**N. T. Shertayeva¹, A. A. Asil², Sh. Gyulmamedova³,
A. Z. Batynova⁴**

^{1,2,3}South Kazakhstan State Pedagogical University,

Republic of Kazakhstan, Shymkent;

⁴M. Kh. Dulati Taraz Regional University,

Republic of Kazakhstan, Taraz

INTEGRATED LESSONS IN CHEMICAL EDUCATION

The features of integrated lessons in the chemistry teaching process are described in this article. The opportunities of increasing the effectiveness of teaching chemistry are identified on the basis of the highlighted advantages of this lessons' type teaching. It is shown that an integrated lesson is a specially organized lesson, the purpose of which can be achieved only by combining knowledge from different subjects (biology, physics, mathematics, computer science). It is aimed at considering and solving a problem, allowing to achieve a perceptual, synthesized understanding of the subject under study by students, harmoniously combining the methods of various sciences, having a practical orientation

The article provides information that today in chemistry lessons, in addition to the classroom-specific form of organization of the educational process, it is advisable to use non-traditional forms of education, such as integrated lessons. It is shown that any components of the pedagogical process can be integrated in the lesson: goals, principles, content, methods and means of teaching. When, for example, the content is taken, any of its components can be distinguished for integration in it: concepts, laws, principles, definitions, signs, phenomena, hypotheses, events, facts, ideas, problems, etc. It is also possible to integrate such components of the content as intellectual and practical skills and abilities. These components from different disciplines, combined in one lesson, become system-forming, educational material is collected around them and brought into a new system.

Keywords: integrated lesson, integration, chemistry, technology, interdisciplinary approach, optimization of the learning process.

Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661

Серия Педагогическая №1, 2022

Introduction

The formation of a general system of students' knowledge about the real world, reflecting the interconnections of various forms of matter movement is one of the main educational functions of integrated lessons. The connections of chemistry with both the subjects of the scientific science and the humanities cycle are strengthened; knowledge transfer skills, their application and versatile comprehension are improved at the integrated lessons.

It is possible to single out the main elements of the education content, to provide the development of systemically important ideas, concepts and general scientific methods of educational activities, the possibility of the integrated application of knowledge from various subjects in the students' training activity during integrated lessons.

The integration of knowledge from different subjects can be done with the help of an integrated lesson. Integrated lesson system is a foundation of integrated learning

Conducting of integrated lessons helps to optimize the learning process, since they allow avoiding duplication of the same material in curricula and textbooks; use the technologies of problem and project learning (for example, drawing up interdisciplinary projects); rationally use time with its limit on the study, using ready-made content from a related or parallel discipline [1].

The practical significance of this article is that integrated teaching of chemistry at school can be used by teachers in teaching practice, with their help such qualities of students' knowledge as consistency, depth, awareness, flexibility is formed, and they also help to overcome the subject inertia of thinking and broaden pupils' outlook.

Materials and methods

Theoretical research methods were used in this work, namely the analysis of pedagogical literature, synthesis, generalization, scientific research. Since integrated learning addresses a variety of interdisciplinary problems, this approach harmoniously combines a variety of teaching methods (teaching and learning methods) used at the interface of subjects: story and conversation, seminar and conference, observation and experience, comparison, analysis and synthesis, play.

Results and discussion

For the effective training of integrated lessons, the following conditions are required [2]:

- correct definition of the lesson's theme, the object of study, careful selection of the lesson's content, its integrative resource;
- high professional qualities of teachers, providing creative integrative cooperation in the preparation of the lesson, during the lesson;

МАЗМҰНЫ

БІЛІМ БЕРУДІҢ ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ, IT-ТЕХНОЛОГИЯЛАР

**Зулкарнаева Ж. А., Кусаинова А. Ж.,
Аргимбаева А. К., Шубаева Н. М.**
Студенттердің зерттеу құзыреттілігін қалыптастыруда
жобалық оқыту технологиясының мүмкіндіктерін іске асыру..... 15

Кажикенова Г. М., Тулкина Р. Ж.
Болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі ретінде
педагогикалық рефлексияны дамыту технологиясы 27

Махмұтова З. А.
«Шет тілі» пәні бойынша білімді бақылау және бағалау
кезінде ақпараттық технологияларды қолдану тәжірибесі 39

Маусумбаев Р. С., Толеубекова Р. К.
Цифрлық технология жағдайындағы қашықтықтан оқытуды
іске асыруда болашақ өлеуметтік педагогтерді даярлау
мен оқытудың ерекшеліктері 51

**Мухтарқызы К., Абыкенова Д. Б.,
Асаинова А. Ж., Абыльдинова Г. М.**
Білім беру саласындағы толықтырылған
шынайылық әдебиеттеріне шолу 65

**Шумейко Т. С., Божевольная Н. В., Жарлыкасов Б. Ж.,
Жиенбаева А. А., Зубко Н. Н.**
Оқушылардың техникалық шығармашылығын дамытудағы
қашықтықтан оқыту технологиялары: мәселенің жай-күйін талдау 75

Кенжебекова Р. И., Молдабек Қ., Нишанова К. С.
Ақпараттық технологиялар – сөйлеу дағдысын
қалыптастырудың тиімді әдісі..... 88

ОҚЫТУДЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ

Таш М., Сапажанов Е. С., Сыдыхов Б. Д., Сармурзин Е. Ж.
Жоғары оқу орындарында кәсіпкерлікке дайындаудың жолдары . 102

**Шертаева Н. Т., Әсіл А. А.,
Гюльмамедова Ш. Г., Батынова А. З.**
Химияны оқыту үдірісіндегі интеграцияланған сабақтар 114

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайғыров университета
Педагогическая серия
выходит 4 раза в год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на учет печатного издательского издания,
информационного агентства и сетевого издания
№ КЗ203УРУ00029269

выдано
Министерством информации и коммуникаций
Республики Казахстан

Тематическая направленность
публикации материалов в области педагогики,
психологии и методики преподавания

Почтовый индекс – 76137

<https://doi.org/10.48081/NIUS7438>

Бас редакторы – главный редактор

Буралда Е. И.

д.и.н., профессор

Заместитель главного редактора
Ответственный секретарь

Абыкенова Д. Б., PhD доктор
Нургалыева М. Е., PhD доктор

Редакционный адрес – Редакционная коллегия

Цыфрейр Н. Э.,	д.и.н., профессор
Жумаганова Е.,	д.и.н., профессор
Абдулгалиева А. Б.	д.и.н., профессор
Марта Н. В.,	д.и.н., профессор
Фоминских Н. Ю.,	д.и.н., профессор (Россия)
Слюпкина Е. И.,	к.и.н., профессор (Вьетнам)
Кушпанова А. А.,	к.и.н., ассист. профессор
Омарова А. Р.,	технический редактор

За содержание публикаций ответственность несет автор публикации.
Редакция не несет ответственности за любые ссылки на опубликованные материалы.
При цитировании указывать журнал и ссылку на Интернет. Торайғыров университетінің ақпараттық орталығы.

© Торайғыров университеті

Торайғыров университетінің
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайғыров университета

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СЕРИЯСЫ
1997 ЖЫЛДАН БАСТАП ШЫҒАДЫ



ВЕСТНИК ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕРИЯ
ИЗДАЕТСЯ С 1997 ГОДА

ISSN 2710-2661

№ 1 (2022)

Павлодар

Научно-педагогическая деятельность

Достижения учащихся:
Ученики продемонстрировали высокие результаты в олимпиадах по естествознанию, став призёрами:
— I и II места на районном этапе;
— II место на городском этапе.





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



II дәрежелі ДИПЛОМ

Төленбай Диас

6 сынып оқушысы



Қазақстанның электрондық
тәжірибелік орталығы «Ақбота»



QR код арқылы
дипломның
ақиқаттығын
тексеруге арналған QR-код

Шымкент қ., "ЗИЯТКЕР TURAN" ЖШС

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖҮЛДЕГЕРІ

Математика:

Жаратылыстану: Психология және Шығармашылық

Информатика:



ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСЫНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығының
директоры

N°АқБТ-ЖМб-Д-II-2024-066662

20-25 қараша
2024

Шымкент қаласы білім басқармасының
Әдістемелік орталығы



ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша
5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық
олимпиадасының қалалық кезеңінің жүлдегері

Жансугурова Алима

Мектебі: «ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі

Жетекшісі: Гюльмамедова Ширин Гурбангзы

Марапатталады

Директор



Ш.Айтбаева



Тіркеу №4555

Шымкент қаласы, 2025 жыл

Шымкент қаласы "Дарын" орталығы



Диплом II дәрежелі

Жалпы білім беретін пәндер бойынша
5-6 сынып оқушыларына арналған
Республикалық Олимпиаданың екінші
(аудандық) кезеңінің жүлдегері

Азимбек Нұрәли
МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектебі: Ziyatker Turan
Жетекшісі: Гюльмамедова Ширин Гурбангызы
Пәні: Жаратылыстану
Сыныбы: 6

Директор



Р. Джеренова

Тіркеу № А-2024-4494

Шымкент қаласы, 2024 жыл

Шымкент қаласы "Дарын" орталығы



Диплом I дәрежелі



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып
оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың
аудандық кезеңінің жеңімпазы

Жансугурова Алима
МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектебі: «ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі
Жетекшісі: Гюльмамедова Ширин Гурбангызы
Пәні: Жаратылыстану
Сыныбы: 5



Директор



Р. Джеренова

Тіркеу № 5A2024-011

Шымкент қаласы, 2024 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
ШЫМКЕНТ ДАРЫН ОРТАЛЫҒЫ



SHYMKENT DARINY

ДИПЛОМ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР БОЙЫНША
5-6 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАНЫҢ ЕКІНШІ
(АУДАНДЫҚ) КЕЗЕҢІНІҢ ЖҮЛДЕГЕРІ

Орманов Нұржан

МАРАПАТТАЛАДЫ

МЕКТЕБІ: Зияткер мектебі

ПӘНІ: Жаратылыстану

СЫНЫБЫ: 5

ЖЕТЕКШІСІ: Гюльмамедова Ширин Гурбангызы

ДИРЕКТОР

ТІРКЕУ № А2022-11388



ҚАШЫҚТЫҚТАН

Р.О. ДЖЕРЕНОВА



ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ, 17 ҚАРАША 2022 ЖЫЛ

Повышение квалификации и профессиональное развитие

Повышение педагогических знаний на вебинарах и форумах,
семинарах в том числе организованных от ЦПМ

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДБҒУ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Nazarbayev
Intellectual
Schools

Center
of Excellence
NIS

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Гюльмамедова Ширин Гурбангызы

біліктілікті арттыру курсы «Педагогтің зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды

прошёл (-а) курс повышения квалификации на тему «Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson Study» в объёме 80 академических часов

Ұйым басшысы
Руководитель организации

Калгинбаева Ж.С.

(тек, ата, әкесінің аты)
(фамилия, имя, отчество)

(имя)
(подпись)

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 159518



Берілген күні:
Дата выдачи: 10.10.2025 жыл
год



«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҮ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ



АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Гюльмамедова Ширин Гурбангызы

біліктілікті арттыру курсы «Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на тему «Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений» в объёме 160 академических часов.

Ұйым басшысы
Руководитель организации

Калгинбаева Ж.С.

(тегі, аты, әкесінің аты)
(фамилия, имя, отчество)

(қолы)
(подпись)



Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 035135



Берілген күні: 17.08.2023 жж
Дата выдачи: 17.08.2023 года

CERTIFICATE

OF PARTICIPATION

Nº 357



Inclusive Development Foundation hereby confirms that

Shirin Gylmamedova

Participated in the educational event - the Teachers' Summit, which took place on August 23-24, 2024 in Astana

Maxat Kurbenov

Founder and CEO Nobel Fest and Teachers' Summit



Matthew Farber

Associate Professor of Educational Technology at the University of Northern Colorado and the co-director of the Gaming SEL Lab



Stephanie Speicher

Associate Professor, Department of Teacher Education, and Digital Fluency Faculty in Residence at Weber State University. Recipient of the Presidential Award for Outstanding Teaching



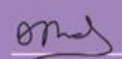
Douglas K. Hartman

Professor of Technology & Human Learning, Michigan State University, Visiting Professor, Kazakh National Women's Teacher Training University



Andrew Howard

Leader in Education with 35 Years of Experience, Initiator of Change, and TEDx Speaker



Andrei Komissarov

Educational methodologist, expert in game-based technologies, instructional design, educational data engineering, and AI-driven algorithm development for education



Wenli Chen

Associate Professor, Head, Learning Sciences and Assessment, National Institute of Education, Nanyang Technological University Singapore



Сертификат Certificate

Гюльмамедова Ширин Гурбангзы

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
Педагогикалық шеберлік орталығы
өткізген «Тиімді жоспарлау арқылы
оқыту мен оқу тәжірибесін жақсарту»
тақырыбындағы 4 академиялық сағат
көлеміндегі оқыту вебинарына қатысты.

принял(-а) участие в вебинаре, проведенном
Центром педагогического мастерства
АОО «Назарбаев Интеллектуальные
школы», на тему «Улучшение практики
преподавания и обучения через
эффективное планирование» в объеме 4
академических часов.

03.11.2022



37504d0a3

Сертификат Certificate

Гюльмамедова Ширин Гурбангызы

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
Педагогикалық шеберлік орталығы
өткізген «Поколения Z балаларын
оқытудағы заманауи амалдар»
тақырыбындағы 4 академиялық сағат
көлеміндегі оқыту вебинарына қатысты.

принял(-а) участие в вебинаре, проведенном
Центром педагогического мастерства
АОО «Назарбаев Интеллектуальные
школы», на тему «Современные подходы
в обучении детей Поколения Z» в объеме
4 академических часов.

01.11.2022



373ddf8cc