

«БЕКІТЕМІН»:
«ZIYATKER TURAN» ЖШС
директоры _____
Е.К. Абдрасилов

«ZIYATKER TURAN» ЖШС
мектебінің педагог-психологтерінің
2024-2025 оқу жылына
арналған жұмыс жоспары

План педагога-психолога
общеобразовательной школы
ТОО «ZIYATKER TURAN»
на 2024-2025 учебный год

Педагог-психолог: Жетписова А.Е.
Мұса Т.М.

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.
(ҚР ОМ 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы.
ҚР Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда
№ 32110 болып тіркелді)

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына (1-тармақ ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.06.2023 № 186 бұйрығымен жаңа редакцияда жарияланған) сәйкес іске асырылады.

Педагог-психологтің жұмысының мақсаты – Білім беру процесіне қатысушылардың қиындықтарын айқындау және диагностикалау, білім беру және ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет кезінде психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

Педагог-психологтің жұмысының міндеті:

- ✓ оқушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, оның ішінде девиантты мінез-құлыққа байланысты мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады;
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейінді және кәсіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсетеді;
- ✓ білім беру ортасы жағдайында педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастырады және білім беру процесіне қатысушылар арасында толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді;
- ✓ инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді;
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді;
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді, психологиялық көмек көрсету үшін психологиялық-педагогикалық қорытынды мен ұсынымдар жасайды;
- ✓ білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып дамыту бағдарламаларын әзірлейді;

- ✓ әртүрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;
- ✓ дарынды білім алушыларға психологиялық қолдауды жүзеге асырады;
- ✓ білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарға байланысты психологиялық проблемаларды шешуде білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, педагогтерге, ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге консультациялық көмек және психологиялық қолдау көрсетеді;
- ✓ педагогикалық ұжымға, сондай-ақ білім алушылардың және тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге ұсынымдар әзірлеу мақсатында ұйымдастырушылық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді;
- ✓ белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады;
- ✓ педагогика, психология және психотерапия бағыттары бойынша кәсіби құзыреттілікті үздіксіз арттырады, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу әдістері мен технологияларын қолданады;
- ✓ Баланың құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі;
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық іс-әрекетіндегі қиындықтарды жеңу бойынша ұсынымдар әзірлеуді жүзеге асырады;
- ✓ кәсіби қызмет барысында білім беру қызметінің психологиялық-педагогикалық принциптерін басшылыққа алады;
- ✓ білім алушылардың жас ерекшеліктерін және келіп түсетін сұраныстарды ескере отырып, диагностика жүргізу үшін жол берілетін әдістер мен әдістемелерді айқындайды;
- ✓ жалпы білім беру бағдарламаларын игерудегі психологиялық, әлеуметтік немесе физиологиялық қиындықтардың себептерін саралайды;
- ✓ білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының ерекшеліктеріне психологиялық зерттеу жүргізеді, психоэмоционалды жай-күйін және оны тұрақтандыру мүмкіндіктерін талдайды;
- ✓ жеке немесе топтық түзету, дамыту және мотивациялық сабақтар немесе тренингтер өткізеді;

- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық қызметі мен әлеуметтенуіндегі өзгерістер динамикасының мониторингiне қатысады;
- ✓ білім алушы мен тәрбиеленушінің оқу-танымдық қызметіндегі және әлеуметтенуіндегі қиындықтарды еңсеру бойынша білім беру ұйымының өз ішінде және одан тыс тиісті бейіндегі мамандармен өзара іс-қимыл жасайды.

Психологиялық қызмет бағыттары:

1) Диагностикалық	Оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктерін айқындауды, сондай-ақ оқытудағы, дамудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.
2) Консультациялық	Білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуінде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді;
3 Дамытушы (түзету)	Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен икемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы проблема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтармен кешенді өзара іс-қимылы негізінде оқу материалын меңгерудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және (немесе) физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды
4) Психологиялық-педагогикалық ағарту	Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытты алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу)
5) Ұйымдастыру-әдістемелік	Ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отандық

	және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысу; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді
--	--

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды.
«Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы» Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.
Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы.
«Баланы қорлаудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы.
«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 Бұйрығы.
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы
«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы
«Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы
«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсан-дағы № 518-IV Кодексі
«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат-тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жыл-дарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы
«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сон-дай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы
Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен психологиялық диагностика, консультация беру және тренингтер (топтық, жеке) "Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы
"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңыны
Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы - 2024

ЖОСПАР

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
	1. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ I – жарты жылдық						
	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау «Керн-Йрасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	Диагностика	1- сынып оқушылары	Қыркүйек 2-апта	Әр сыныптың жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	1-сынып оқушыларының диагностика қорытындысы
	Психоэмоционалдық жай –күйін анықтау (<i>Бейімделу деңгейі және аутоагрессивті мінез-құлық</i>):	Диагностика		Қыркүйек – 3 аптадан бастап, қараша толық	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, педагогикалық кеңесте таныстыру.
	Оқу мотивациясын анықтау сауалнамасы (Н.Г.Лусканова)		7-8 сынып				
	Стресс саған қалай әсер етеді (Э.Ховард әдістемесі)		9-сынып				
	Оқушылардың бейімділігін анықтауға бағытталған «Ертегі» әдістемесі (В.А.Кореновская)		2-сынып				
	Оқушының сыныпқа бейімділігін анықтайтын «Менің сыныбым» әдістемесі (А.А.Лескова)		3-4 сынып 5-6 сынып				
	«Ағаш» әдістемесі (Д. Лампен, Л. П. Пономаренконың бейімделуімен)		2-4 сынып				
	«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі (Е. В. Романова, Т. И. Сытько бойынша)		5-сынып		Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы	Психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды.
	Т.Н. Разуваеваның «Суицидтік қауіп» сауалнамасы		6-9 сынып				

	Білім алушылардың таным процестеріне диагностика: - Равен матрицасы	Диагностика	1-3 сынып	Жыл бойы сұраныс негізінде	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтер	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды есеп.
	- Логикалық ойлау		4-сынып				
	- Қабылдау деңгейіне арналған тесттер		5- сынып				
	- Интеллектуалды икемділік тесті		6-9 сыныптар				
	1.ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ II – жарты жылдық						
	Психоэмоционалдық жай –күйін анықтау (Агрессия және буллингті анықтау): «Кактус» әдістемесі (М.А.Панфилова)		1-4 сынып	Қаңтар-Ақпан	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар	Психологтер	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды
	«Буллинг құрылымы» әдістемесі (Е.Г.Норкина)		7-9 сынып				
	«Ағаш» әдістемесі		5-6 сынып				
	Басса-Дарки сауалнамасы		Сұраныс бойынша				
	«Керн-Йрасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.		1 сынып	Наурыз-Сәуір	Әр сыныптың, әр жұмысына жеке анықтамасы, қажеттілігіне қарай жоспар		
	Емтихан алдындағы мазасыздықты анықтау тесті		Сұраныс бойынша 4, 6, 9 сынып				
	2.КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ БАҒЫТ						

	Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы проблеманы (оқу материалын меңгерудегі қиындықтарды жеңу)	Дамытушы (түзету)	1-9 сынып оқушылары	Жыл бойы диагностика нәтижесі және сұраныс негізінде	Бірлескен жоспар	Пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтармен кешенді өзара іс-қимыл	Педагогикалық кеңесте диагностика нәтижесі бойынша қорытынды, мониторинг ұсыну.
	«TEAM WORK» тренингі	Дамытушы (түзету)	1-9 сынып оқушылары	Қазан	Психологиялық қызмет шеңберінде	Психологтар	Тренинг бағдарламасы
	«Эмоционалды интеллект» уоркшоп	Дамытушы (түзету)	1-5 сынып оқушылары	Қараша	Психологиялық қызмет шеңберінде	Психологтар	Тренинг бағдарламасы, рефлексия материалдары
	Аутоагрессияның алдын алу мақсатындағы «Өзіме алғыс хат» жазу	Дамытушы (түзету)	6-9 сыныптар	Қараша	Хат құрылымын талдау, қажетіне қарай жеке кеңес беруге шақыру	Психологтар	Хаттардың жинағы
	Оқушылардың оқуға деген мотивациясын арттыру мақсатындағы «Мотивация» тренингі	Дамытушы (түзету)	6-сыныптар	Қаңтар	Мотивациялық жаттығулар	Психологтар	Тренинг бағдарламасы
	Манда-терапия	Дамытушы (түзету)	6-сыныптар	Қаңтар	Прективті әдіс	Психологтар	Суреттер жинағы, видео есеп
	Зейінді шоғырландыруға көмектесетін «Зейін» тренингі	Дамытушы (түзету)	1-9 сыныптар	Ақпан	Түзету жаттығулары	Психологтар	Тренинг бағдарламасы

	«Мен өз баламды сеземін» атты ата-ана мен оқушыларға арналған тренинг	Дамытушы (түзету)	6-сынып ата-аналары	Наурыз	Бала мен ата-анаға арналған бірлескен жаттығулар мен тапсырмалар	Психологиар	Тренинг бағдарламасы, сурет
	«Стресс – өмірді түрелендіреді» атты семинар-практикум	Дамытушы (түзету)	Педагогикалық ұжым	Наурыз	Кәсіби күйреудің алдын-алу бағытындағы жаттығулар	Психологтар	Тренинг бағдарламасы, сурет
	«Стресс менеджмент» тренингі	Дамытушы (түзету)	5-9 сынып оқушылары	Сәуір	Психоэмоционалды күйзелісті жеңілдетуге бағытталған жаттығулар	Психологтар	Тренинг бағдарламасы, сурет

4. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ –ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АҒАРТУ БАҒЫТЫ

	Оқушыларды жаңа ортаға бейімделуге бағытталған «Жаңа орта - жаңа мүмкіндік» атты тренинг	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1-9 сынып оқушылары	Қыркүйек	Психологиялық қызмет шеңберінде	Педагог-психолог.	Тренинг бағдарламасы
	1-сынып оқушыларын бейімдеуге бағытталған кеңес	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1-сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек	Инстаграмм парақшасы	Педагог-психолог.	Контент
	Аутоагрессияның алдын-алу мақсатында «Мен өмірді таңдаймын» тренингі	Психологиялық-педагогикалық ағарту	6-9 сынып оқушылары	Желтоқсан	Психологиялық қызмет шеңберінде	Педагог-психолог.	Тренинг бағдарламасы

	Оқушыларды күмәнді ойындар мен онлайн-платформаларды қолданудан сақтау	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Қараша	Инстаграмм парақшасы	Педагог-психолог.	Контент
	Буллингтің алдын алу мақсатында «Мейірімділікке қадам» тренингі	Психологиялық-педагогикалық ағарту	1-9 сынып	Қаңтар	Психологиялық қызмет шеңберінде	Педагог-психолог.	Тренинг бағдарламасы
	«Жыныстық сауаттылық» семинар-сабақ	Психологиялық-педагогикалық ағарту	7-9 сынып	Наурыз	Педагогикалық-психологиялық қызмет шеңберінде	Педагог-психолог, медбикелер	Баяндамалар
	«5-сыныпқа жол» атты бастауыш буыннан орта буынға көшуге даярлық мақсатындағы тренинг	Психологиялық-педагогикалық ағарту	4-сынып	Сәуір	Психологиялық қызмет шеңберінде	Педагог-психолог	Тренинг бағдарламасы
	«Балам туралы білім...» атты баланың жыныстық сауаттылығы жайлы ата-анаға арналған ақпарат	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар	Сәуір	Whatsapp әлеуметтік желісі арқылы ақпараттандыру	Педагог-психолог, кураторлар	Презентация
	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелдеу (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы, Сұраныс бойынша, қажеттілігін е қарай (сынып сағаттары, семинарлар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары, баяндамалар	Педагог-психолог	Хаттама, консультация журналына тіркеу Қорытынды есеп

