

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектебі



«БЕКТЕМІН»

«ZIYATKER TURAN» ЖШС мектеп

директоры:

Е.К.Абдрасилов

МЕКТЕПТІ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Директордың оқу істері жөніндегі орынбасары:

Г.Ж.Каракулова

ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ – 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

**Мектептің Даму бағдарламасы
Мектеп паспорты**

Атауы	2024-2029 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы	
Әзірлеу үшін негіздеме	Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға білім беру стандарты және халықаралық бакалавриат бағдарламасы стандарттары	
Негізгі әзірлеуші		
Мақсаттары	<ul style="list-style-type: none"> - Оқушылардың жетістік деңгейін көтеру ; -Жаңартылған білім беру мазмұнын жүйелі түрде жүзеге асыру; -Педагогтердің кәсіби дамуын қолдау; -Мектептегі академиялық адалдықты ығайту; -Өзін- өзі басқару жұмысын күшейту. 	
Міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> -Оқу сапасын арттыру үшін оқыту мен оқу үдерісіндегі әдіс-тәсілдердің тиімділігін арттыру; -Оқыту және оқуда оқушылар үшін дағдыларды қалыптастыру; - Халықаралық бакалавриат бағдарламаларына сай пәндерді ағылшын тілінде оқытатын педкадрларды жұмысқа тарту; -Бәсекеге қабілетті білімді меңгерген оқушы моделін қалыптастыру; -Мектеп қауымдастығында құндылықтарға негізделген қасиеттерді қалыптастыру. 	
Күтілетін нәтижелер	<ul style="list-style-type: none"> -Критерийлерге сәйкес тапсырмалар жинағын дайындайды -Жаңартылған білім беру мазмұны мен ХБ бағдарламасының кіріктірілген бағдарлама әзірленеді. -Пәндік ӨБ мұғалімдері бірлесе жоспарлап, әдіс-тәсілдерді дамытады; -Пәнаралық байланыстар нығаяды; -Халықаралық білім сертификаты бар түлек шетелдік оқу орындарына емтихансыз қабылданады; - Ұстаз,оқушы және ата-ана қауымдастығы академиялық адалдық саясатын қолдана отырып, өзара тығыз байланыс орнатады. -Оқушы моделінің құндылықтарға негізделген атрибуттары қалыптасады 	
Іске асыру мерзімдері	2024- 2029 жылдар	

Бағдарламаның мақсаты:

- Оқушылардың білім сапасын көтеру;
- Оқушылардың жетістік деңгейін көтеру ;
- Жаңартылған білім беру мазмұнын жүйелі түрде жүзеге асыру;
- Педагогтердің кәсіби дамуын қолдау;
- Оқушылар бойында құндылықтарды қалыптастыру;
- Мектептегі академиялық адалдықты нығайту;
- Өзін-өзі басқару жұмысын күшейту.

Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2024- 2025 оқу жылы	Жаңартылған білім беру мазмұнын жүйелі түрде жүзеге асыру	Мектеп әкімшілігі Мектеп мұғалімдері
2025- 2026 оқу жылы	Педагогтердің кәсіби дамуын қолдау	Мектеп әкімшілігі Г.Ж.Қарақұлова, С.С.Ақынова, Б.Ә.Әлібек, Ремзи Демирджан
2026- 2027 оқу жылы	Мектептегі академиялық адалдықты нығайту	Мектеп әкімшілігі Б.Ә.Әлібек, М.Қозак, Ремзи Демирджан, А.Т.Бектас, Г.Н.Орманова
2027- 2028 оқу жылы	Оқушылардың білім сапасын және жетістік деңгейін көтеру	Мектеп әкімшілігі Г.Ж.Қарақұлова, С.С.Ақынова, Б.Ә.Әлібек, Ремзи Демирджан, А.Т.Бектас, Г.Н.Орманова
2028- 2029 оқу жылы	Өзін- өзі басқару жұмысын күшейту.	Мектеп әкімшілігі Б.Ә.Әлібек, Ремзи Демирджан, А.Т.Бектас, Г.Н.Орманова

I. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

«ZIYATKER TURAN» ЖШС жекеменшік мектебінде 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. Заңнамалар аясында жұмыс жүргізіледі.

20... жылдың бастап ашылған.

Мектепте ... оқу кабинеті бар, соның ішінде..... интерактивті тақтасы бар, ... кабинет. Спорт залы – 1, мәжіліс залы -1, асхана – 1.

Бұл мектеп 700 балаға арналған, бүгінгі күнде 681 оқушы білім, тәрбие алуда. Мектепте 61 мұғалім жұмыс істейді, соның ішінде: 1 мұғалім педагог-шебер, 7 педагог-зерттеуші, 6 педагог педагог-сарапшы және 16 педагог-модератор, 31 педагог.

Мектептің басты ерекшеліктері:

Мектеп толық күн жұмыс жүргізеді. Сабақ 8.45-тен басталып, 17.15-ке дейін оқумен айналысады. Аралығында оқушылардың 3 мезгіл тамақтануы, қосымша біліммен қамтылуы қарастырылған. Сыныптағы оқушылардың орналасуы орта есеппен 15 баладан. Мектепте кадрлармен қамтылуы мәртебесіне сәйкес. Мектепті басқару Білім инновация қорымен келісімшартқа отыру аясында берілген. Мектепте 1-9 сыныптар ағылшын тілі, математика пәндерін тереңдетіп оқиды. Осы мақсатты жүзеге асыруда мектептің дамытудың стратегиялық жоспары құрылып, халықаралық зерттеулердегі тәжірибелерді қолдана отырып, оқушылардың тілдерді үйренуіне барынша жағдай жасалды. Мектебіміз алдағы уақытта табысты нәтижеге жету үшін ағылшын тілін шет ел тілі ретінде беру арқылы сапаны арттыруға бағытталады. Білім инновация лицейлерімен ынтымақтастықта бірлесе жұмыс жүргізуде. Осы мақсатты жүзеге асыруда «БИЛ» қорымен ынтымақтастық меморандумына келісімге отырған. Қазіргі таңда мектеп мұғалімдерінен ағылшын тілін жетілдіру және кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында халықаралық стандартқа сәйкес даярлықтан өтуі талап етілетін болады.

Мектеп мұғалімдері бәсекеге қабілетті білім беруге сәйкес болуы үшін төмендегі қадамдар бойынша біліктілігімен бағаланады:

1. Тестілеуден өтеді (ТАТ, жылына 2 рет)
2. Сараптама
3. Кәсіби біліктілігін көтеру бойынша тренингтер.
4. Тілдік, кәсіби біліктіліктерін көтеру
5. Халықаралық ТКТ/ТКТ CLIL сертификаттарын алу
6. Академиялық адалдық, құндылықтарды оқушы бойына қалыптастыру бағытындағы іс-шаралар

Мектептің қазіргі тыныс тіршілігінде барлық оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер үшін қолайлы орта қалыптасқан. Ата-аналарға арнайы ашық есік күндері ұйымдастырылып, оқу мен оқыту үдерісіндегі ақпараттар қолжетімді түрде хабарланып тұрады. Ата-

аналар оқушылардың оқуының жақсы әрі сапалы болуына өз ықпалдарын, қолдауларын көрсетіп келеді. Ата- аналарымызды қуантатыны мектептің болашағына сеніммен қарайтыны, ал біз үшін бірлесіп жұмыс жасауда серіктес ретінде қатарымыздан табылуы.

Мектеп мұғалімдері оқыту тәжірибелеріне тиімді әдістерді енгізу мақсатында әріптестер арасында коучингтер жүргізіліп, сабақты зерттеу арқылы сапаны арттыру мәселелерін шешуде көшбасшылық танытуда. Мұғалімдер үздіксіз білімдерін жетілдіруде Білім инновация қоры арқылы әріптес-тәлімгерлерден оқыту семинарлары арқылы тәжірибе алмасып, инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде. Мұғалімдердің оқушылардың ерекшеліктеріне қарай оқытудың белсенді әдістерін жоспарлай алуы олардың оқуға деген ынтасын жоғарылатады, біліміне жауапкершіліктерін арттыра түседі.

Бұл жұмыстар оқушылардың білім мен ғылымды игеруде, сыни тұрғыдан ойлана отырып білім сапасын арттыруына, үш тілді еркін меңгерген интеллектуалды тұлға болып қалыптасуына, өнер мен спорт саласында оң жетістіктерге жетуіне сенімділіктерін күшейте түседі.

Осындай жоғары деңгейдегі табысқа жету үшін 1-сыныптан бастап ағылшын тілі пәні енгізілген, қосымша тіл және математика пәнін үйренуге факультативтер, элективті курстар, таңдау пәндері мен түрлі бағыттағы үйірмелер ұйымдастырылған. Ал 7 сыныптан бастап математика, биология, физика және химия пәндері ағылшын тілінде жүргізілуде.

Қазір уақыттың өзінде әр түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, түрлі интеллектуалдық сайыстарға қатысып, өз білімдерін жоғары деңгейде көрсетуде.

II. Мектептің 2024-2025 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

Мұғалімдердің сапалық құрамы

Мектептегі әкімшілік жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы еңбек кодексіне сәйкес мұғалімдердің барлығымен еңбекшарты жасалған.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Оқу жылдары	Жалпы мұғалім саны	1 – 4 сыныптар			5 – 9 сыныптар		Магистр, PhD, профессор дәрежесі бар мұғалім
		Мұғалім саны	Жоғары білім	Арнаулы орта білім	Мұғалім саны	Жоғары білім	
2024-2025							

Мұғалімдер саны	2024-2025 оқу жылы
-педагог – шебер	
-педагог-зерттеуші	
-педагог-сарапшы	
-педагог-модератор	
-педагог	

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым, Оқу-ағарту министрлігінің «Алғыс хаты» – 1
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым, Оқу-ағарту министрлігінің Құрмет Грамотасы – 1

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Оқу жылдары	Жалпы мұғалім саны	1 – 4 сыныптар			5 – 9 сыныптар		Магистр, PhD, профессор дәрежесі бар мұғалім
		Мұғалім саны	Жоғары білім	Арнаулы орта білім	Мұғалім саны	Жоғары білім	
2024-2025							

Мұғалімдер саны	2024-2025 оқу жылы
-педагог – шебер	
-педагог-зерттеуші	
-педагог-сарапшы	
-педагог-модератор	
-педагог	

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым, Оқу-ағарту министрлігінің «Алғыс хаты» – 1
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым, Оқу-ағарту министрлігінің Құрмет Грамотасы – 1

Материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі

Мектепте оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін арттыруға барлық жағдай жасалған. Мектеп бойынша ??? интербелсенді тақта бар.

МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА МОДИФИКАЦИЯДАҒЫ ПӘНДІК КАБИНЕТТЕР:

№	Кабинеттердің аталуы	Саны	Интерактивті тақтаның саны
1.	Физика (1 зертхана)	1	1
2.	Химия (1 зертхана)	1	1
3.	Биология (1 зертхана)	1	1
4.	Қазақ тілі	1	1
5.	Тарих	1	1
6.	Орыс тілі	1	1
7.	Ағылшын тілі	1	1
8.	География (1 зертхана)	1	1
9.	Математика	1	1
10.	Информатика	1	1
11.	Бастауыш сынып	14	14

Мектепте 65 дербес компьютер бар. Мұғалімдер толық жеке компьютермен қамтамасыз етілді. 15 компьютерге келетін оқушы саны –

МУҒАЛІМДЕРДІҢ БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ КУРСТАРЫНА ҚАТЫСТЫРУ ЖҰМЫСЫ

2023-2024 оқу жылындағы педагог қызметкерлердің біліктіліктерін арттыруы /саны мен пайызы/

Дайындық курстары	2023 - 2024		
	Жалпы педагог саны	курсқа қатысқаны	%
<i>«Өрлеу» курстары</i>			
<i>ПШО курстары (Мектеп тренері)</i>			
<i>9 айлық курс</i>			
<i>ҚР орта білім мазмұнын жаңарту</i>			
<i>Деңгейлік бағдарлама бойынша I деңгей II деңгей III деңгей</i>			
<i>Білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы критериалды бағалау</i>			
<i>Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту</i>			
<i>«CLIL әдісі»</i>			
<i>АКТ</i>			
<i>ІВ МҮР бағдарламасы бойынша даму курстары</i>			
<i>Барлығы</i>			

МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯҒА ҚАТЫСУ КӨРСЕТКІШІ

№	Қатысу деңгейі	2023-2024 оқу жылы
1	Халықаралық	
2	Республикалық	
3	Қалалық	
	Жалпы	

2023-2024 оқу жылының көрсеткіші

№	Іс-шараның аталуы	Оқу жылы
		2023-2024
1.	Халықаралық және республикалық олимпиадалардан оқушылары орын алған мұғалімдер	
2.	Республикалық, қалалық ғылыми жоба конкурстарынан оқушылары орын алған мұғалімдер	
3.	Аудандық және қалалық олимпиададан оқушылары орын алған мұғалімдер	
4.	Қалалық «Шебер сынып» көрсеткен мұғалімдер	
5.	Қалалық семинар және форумға қатысқандар	
6.	Республикалық және қалалық түрлі байқау, конкурстардан оқушылары орын алған	

	мұғалімдер	
7.	Қалалық және республикалық «Үздік педагог» байқауының жүлдегерлері	
8.	Тамыз конференциясында көрме, баяндама жасағандар	
9.	Сараптама, шығармашылық топтағы жұмыстары	
10.	Халықаралық, республикалық ғылыми-практикалық конференцияда баяндама жасаған мұғалімдер	

SWOT ТАЛДАУ

Мықты жағы	Әлсіз жағы
<p>-Мұғалімдердің оқу мен оқытудың жаңа жүйесін меңгеруі;</p> <p>-Іс-әрекеттегі зерттеу үдерісін оқу үдерісіне ықпалдастыру;</p> <p>-Тиімді оқыту стратегияларды қолдануы;</p> <p>-Мектеп әкімшілігінің кәсіби қолдауы;</p> <p>-Мұғалімнің әдістемесін жетілдіруге арналған курстарды ұйымдастыру;</p>	<p>-Барлық қатарлас сыныптарға пәнаралық жобаларды енгізу;</p> <p>-Оқыту мен оқып-үйренудің дағдыларын, яғни білім алушылар өз және өзінің күзінеттілігін оқып-үйренудегі әр түрлі стратегияларын пайдалана отырып, жетістік деңгейін анықтай алуға үйретуді дамыту;</p> <p>-Пән бойынша критериалды бағалау тапсырмаларын әзірлеу тақырыбында курстарға қатысу;</p> <p>-Серіктес мектептермен тәжірибе алмасу;</p> <p>-Пәндік тілдік оқыту бойынша жаратылыстану бағытындағы пән мұғалімдері В1,В2,С1,С2 деңгейін жетілдіру;</p> <p>-Пән бойынша түрлі сайыстар, олимпиадалар, байқау, конкурстарға жүйелі қатысуы</p>

Мүмкіндіктер	Қауіп
<p>-Мектеп мұғалімдерімен түрлі тәжірибеалмасу семинарларын өткізу;</p> <p>-Ресурстарды тиімді пайдалану;</p> <p>-Рефлексия бөліміндегі қателіктерді ескере отырып, келесі оқу жылына жаңа жоспар жасау;</p> <p>-Мұғалімдердің шығармашылық (авторлық бағдарлама,электрондық жинақ,әдістемелік құралдар) жұмысқа өз дәрежесінде көңіл бөлуі;</p> <p>-Lesson study, іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын өз дәрежесінде жүргізу;</p> <p>-Интернет желісінде Bilimclass.kz , мектеп сайттарымен жұмысын үнемі бақылау.</p> <p>- Білім инновация лицейлерінің озық тәжірибесін үйрену, оқу-тәрбие үдерісінде пайдалану, кіріктіру</p>	<p>-Кейбір мұғалімнің өзгерсем деген ниеті мен кез-келген мәселеге ойлана қарауы;</p> <p>-Алған білімін тәжірибеде қолданбау;</p> <p>-Lesson study, іс-әрекеттегі жұмыстарының нәтижесін көре алмау;</p> <p>- Білім алушылардың пәнге деген қызығушылығы мен пәндік білімдерінің төмендеуі;</p> <p>-Сапалық құрамның төмендігі;</p> <p>-Сынып кабинеттерінің жетіспеуі.</p>

III. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

- **Мектептің миссиясы** ZIYATKER TURAN ЖШС жекеменшік мектебі білім алушыларды өмір бойы оқыту және басқа халықтар мен ұлттарға құрметпен қарауға ынталандыратын бағдарлама мен жан-жақты бағалау арқылы ұлттық және халықаралық стандартқа негізделген жоғары сапалы біліммен қамтамасыз етеді. Рухы биік білімді тұлға тәрбиелеу.

Мектеп тақырыбы: *«Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік ету арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту»*

Мақсаты:

Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім тәрбие беру үрдісіне енгізіп, жетілдіру;

Шығармашылық топтардың жаңа жүйені енгізу және жетілдірудегі жұмыс бағыттарын бекіту, мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту.

Жеке тұлғаны зертханалық, ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу

Үлгермеушіліктің алдын алу және білім беру қызметінің сапасын арттыру

Мұғалімдердің оқытудың цифрлық түрін қолдану үлесін арттыру

Мектептің инновациялық жоба жұмысын қолға алу

Міндеттері:

жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс жасай отырып, оқушылардың зерттеу-ізденушілік бағытындағы жұмыстарын дамыту;

пәндік олимпиадаға, ғылыми жобаға дайындықтың тиімді тәсілдерін қарастыру;

мұғалімдердің шығармашылық кезеңдер жоспары бойынша жұмыстарының жүйелі жүргізілуін, өз іс-тәжірибесін өзіндік жұмыстары

(авторлық бағдарлама, жинақтар, әдістемелер) арқылы жинақтап, қорытындылауын қолға алу

мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыстарын жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу бағытында жүргізіп,

жаңа форматтағы тапсырмалар жинағын дайындауға көңіл қою

күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді, бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын тиімді қолдану;

күнделікті тәжірибеде Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесін арттыру

әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмысты енгізуді қолға алу

жаңа технологияларды тиімді қолдана отырып, білім сапасын арттыру

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары

1. Білім инновация лицейлері жүйесінің басқаруы

2. Үш тілде оқыту

3. Ағылшын тілінде қосымша сабақтар жүргізу (үйірмелер, секциялар, факультативтер)
4. Білім инновация лицейлерімен тәжірибе алмасу
5. Құндылықтарға негізделген тәрбие беру

АЛҒА ҚОЙЫЛҒАН МАҚСАТТАРҒА ЖЕТУДЕГІ МІНДЕТТЕР

1. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытатын педкадрларды жұмысқа тарту;
2. Оқыту мен оқу үдерісіне жаңа әдіс-тәсілдерді енгізу арқылы оқушылардың мотивациясын арттыру
3. Инновациялық көп тілді білім ортасын құру;
4. Сыни ойлауды дамытатын тапсырмалар арқылы оқушының таным белсенділігін арттыру;
5. Дарынды балалармен жұмыс істейтін ұстаздардың кәсіптік қызметі сапасын арттыру;
6. Орыс және ағылшын тілді балалардың қазақ тілін дамыту мақсатында, әр түрлі үйірмелерге көбірек тарту;
7. Мектеп ұстаздары мен дарынды балалар ата-аналардың арасында тиімді өзара іс-қимылды қамтамасыз ету, оқушының өздігінен білім алуын жетілдіру;
8. Көптілді білім беру үлгісіне іс жүзінде көру үшін базалық алаң құру

ҰЙЫМДАСТЫРУШЫ-БАСҚАРУШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

Педагогикалық кеңес	Мектептің Даму жоспарын талдау, іске асыру	Тоқсан сайын	Әкімшілік	Хаттама
Педагогтарды аттесттау жұмысы	Аттестаттау кезеңдеріне дайындалу	Жыл сайын	Шығармашылық топ, ӘБ жетекшілері	Хаттама, бұйрық, куәлік
Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шеберлік деңгейін арттыру	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің әлеуетін анықтап, құжаттарын рәсімдеу	Жыл сайын	ДОЖО Г.Ж.Каракулова, шығармашылық топ, ӘБ жетекшілері, комиссия мүшелері	Әдістемелік кеңес отырысы Шығармашылық есеп
Атқарылған жұмыстар бойынша іс – тәжірибені БАҚ-та жариялау	Озық іс- тәжірибені таратуда БАҚ-та жариялау	Үнемі	Г.Ж.Каракулова, Н.Максат	Инстаграмм, т.б.
Жас маман мектебі	Жас мамандарды ұжымдық ортаға бейімдеу, әдістемесін жетілдіріп, қолдау көрсету	Айына 1 рет	ДОЖО Г.Ж.Каракулова	Жас мамандарды ұжымдық ортаға бейімдеп, өзін-өзі үзбей жетілдіру, есеп
АКТ құзыреттілігі: Интернет желісінде т.б. сайттарымен жұмыс	Білім беру үрдісінде ақпараттық – коммуникациялық технология ларды қолданып, тәжірибе алмасу	Күнделікті	Р.Демирджан, пән мұғалімдері	Мониторинг шығару
Сабақты бақылау	Сабаққа қатысу, талдау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	анықтама
Оқушыларды пәндік олимпиадаларға, интеллектуалдық ойындарға және т.б. қатыстыруға бағытталған жұмысты жалғастыру.	Оқушыларды пәндік олимпиадаларға, интеллектуалдық ойындарға және т.б. қатыстыруға бағытталған жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	ДБЖО С.С.Ақынова, пән мұғалімдері	Есеп, мониторинг

Сынып журналдарын тексеру	Электронды журналдарын талапқа сай тексеру	Күнделікті	ДОҖЖО Г.Ж.Каракулова	Тоқсан сайын анықтама
Бағалауды тексеру	БЖБ,ТЖБ жұмыстарын өткізу	Тоқсан сайын	ДОҖЖО Г.Ж.Каракулова, координаторлар	Анықтама, мониторинг
Мемлекеттік қорытынды аттестаттау	9 сынып негізгі орта білім курсы бойынша қорытынды емтиханға дайындық жұмыстары	Жыл бойы	ДОҖЖО Г.Ж.Каракулова, ӘБ жетекшілері	Хаттама, мониторинг

РЕСУРС ЖӘНЕ ҚОЛДАУ

Педагогтардың сапалық құрамы	Мұғалімдердің аттестаттаудан өту жұмыстарына қолдау көрсету	Қыркүйек айы	ДОҖЖО Г.Ж.Каракулова, пән мұғалімдері	Қуәлік
Физикалық және виртуалды оқу ортасы, құрал -жабдықтар, ресурстар мен арнайы жабдықтар бағдарламаның орындалуын қолдау	Дене шынықтыру, өнер, ғылым, дизайн пәндік топ мақсат пен талапқа сай жабдықталу қаражатын қарастыру	2024-2026	Мектеп әкімшілігі	құрал -жабдықтар, ресурстар мен арнайы жабдықтардың болуы
Кәсіби дамудағы әлеуметтік серіктестермен бірлескен жұмыс	Халықаралық, республикалық ұйым және мектептер, үкіметтік емес әлеуметтік серіктестер, ЖОО –мен әдістемелік, іс-тәжірбие алмасу	үнемі	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері.	Меморандум, Келісімшарт БИЛ қоры СДУ ЖОО
Оқушылардың кітапханаға қолжетімділігі	Кітапхананы Халықаралық Бакалавриат талабына сай жабдықтау	үнемі	Мектеп кітапханашысы	Акт

Кітапхана, мультимедиа және ресурс	Электронды каталог құру	үнемі	Мектеп кітапханашысы	Электрондық нұсқасы
Оқушының кітап оқу белсенділігі	Барлық қабатта кітап оқу бұрыштарын ұйымдастыру	үнемі	Мектеп кітапханашысы	Бұрышпен қамтамасыз ету
Кітапхана сағаты	Жаһандық мәселелер мен әр түрлі көзқарастар бойынша ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп кітапханашысы	Сабақ жоспары
Инклюзивті білім беру	Оқуда ерекше білім беру қажет ететін оқушылар мен мұғалімдерге қолдау көрсету	үнемі	Мектеп психологтері Логопед	Қарым-қатынаста болу
Пәнаралық зерттеулер	Оқушылардың пәндер бойынша білім	Жыл бойы	Г.Ж.Каракулова	көрме
Жобамен жұмыс	ХБ МҮР бағдарламасы бойынша «Қоғамға қызмет» жобасын (Service as Action) іске асыру	Жыл бойы	«Қоғамға қызмет» жобасының (Service as Action) координаторы	Хаттама
Жобамен жұмыс	ХБ МҮР бағдарламасы бойынша «Жеке жоба» (Personal Project) іске асыру	Сәрсенбі сайын	ХБ МҮР «Жеке жоба» (Personal Project) координаторы	Хаттама

Бірлескен жоспарлау және рефлексия

Оқу бағдарламаны жоспарлау	Бағдарламаны жоспарлау кезінде мұғалімдер кездесіп, тәжірибесін енгізу, бағытталған үздіксіз нұсқауларды үйлестіреді, жазбаша оқу бағдарламасын әзірлеу	апта сайын	ДОДЖО Пән мұғалімдері, шығармашылық топ жетекшілері	Бағдарлама
----------------------------	---	------------	--	------------

Пәнаралық оқыту мен оқу	Пәнаралық жоспарлауға әр түрлі бағытта зерттеу арқылы пәндік топтар арасындағы пәнаралық байланысты нығайту.	Жыл басында	ӘБ жетекшілері, шығармашылық топ жетекшілері	Жоспар, есеп
Пәнаралық түсінікті жоспарлау	Пәнаралық топтардың қызығушылық танытқан мұғалімдермен үйлесуіне идеяларды зерттеуге және пәнаралық бірлестікті одан әрі дамыту бойынша міндеттемелер қабылдау.	Жыл бойы	ДОДЖО Г.Ж.Каракулова, ӘБ жетекшілері	Жоспар, есеп
Қоғамға қызмет	МҮР қызметінің нәтижелері туралы тәжірибелік түсінікті тереңдету.	үнемі	«Қоғамға қызмет» жобасының (Service as Action) координаторы Козак Махмут Пән мұғалімдері	Есеп
Қоғамға қызмет	Әрекет ретінде қоғамға қызмет көрсетудің жаңа мүмкіндіктерін зерттеу, талдау және таңдау.	Семестр сайын	«Қоғамға қызмет» жобасының (Service as Action) координаторы Махмут Козак. ӘБ жетекшілері	Көрме, анықтама
Әлеуметтік және эмоционалды оқыту	Мектептің оңтайлы оқу ортасын, оқушы мен мұғалімнің жағымды қарым - қатынасын және оқу дағдыларының аффективті тәсілдерін дамытудың бір	үнемі	ДБДЖО С.С.Ақынова	Кездесулер, есебі

	бөлігі ретінде SEL зерттеу			
	Сынып жұмысы/үй тапсырмасы, тапсырмаларға/әрекеттерге/қалыптастырушы бағалауға/жобаларға қатысуда және оларды орындауда қиындықтарға туғызған оқушылармен жұмыс	үнемі	А.Жетписова, Т.Мұса	Сұхбат, анықтама
Тәрбие жұмысы	Оқушыларға қамқорлық көрсету шеңберінде мектептерде мектеп мұғалімдері, кеңесшілер мен сыныптық немесе жылдық деңгейдегі көшбасшылар кіруі мүмкін немесе кеңес беру құрылымы болуы мүмкін. Көптеген мектептерде жыл көшбасшылары оқушылардың ауысуын жеңілдетеді, сонымен қатар олар көлденең жоспарлауда шешуші рөлге ие болуы мүмкін, соның ішінде жыл ішінде пәнаралық бөлімшелердің мүмкіндіктерін қарастыру.		Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Ә.Әлібек Сынып жетекшілер	Іс-шаралар, анықтама, есеп
Қоғамға қызмет	Тәрбиешілермен бірге жанама, тура, насихаттау және зерттеу бағытында жұмыс жасау	Жыл бойы	ДОГЖО Б.Ә:Әлібек, Сынып жетекшілер және тәрбиешілер	Рефлексия
Қоғамға қызмет	Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерімен жұмыс жасау	үнемі	«Қоғамға қызмет» жобасының (Service as Action) координаторы Алиуллаева Ө.Ж.	Еріктілер командасы
Кеңесші	Мамандық таңдауға көмектесу, бағыт бағдар беру	үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Абдығалиева Г.А (Counsellors)	Кездесулер өткізу